

BANCO CENTRAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
DEPARTAMENTO CULTURAL

CONCURSO ANUAL DE ECONOMÍA
BIBLIOTECA “JUAN PABLO DUARTE”

2018	5to Premio	Eva Rosmery Rodríguez Cuevas	Shock de renta y asignación del tiempo entre trabajo y estudios de los niños y adolescentes de la República Dominicana
------	------------	------------------------------	--

Resumen

El estudio busca investigar cómo los shocks negativos de renta y los activos económicos están asociados al trabajo infantil (tanto en el hogar como en el mercado laboral) y la escolaridad en la República Dominicana. Esta cuestión es particularmente importante en las familias más vulnerables, ya que sus miembros son más propensos a sufrir shocks exógenos y poseen menos herramientas para mitigarlos. Se utiliza los microdatos de la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR) para 2010. La estrategia empírica se basó en un probit bivariado por considerar que la decisión de asignar el tiempo entre trabajo y/o estudio es interdependiente. Los resultados muestran que los activos afectan positivamente la decisión de enviar a los niños y adolescentes a la escuela. Por otro lado, los shocks negativos en la renta familiar aumentan la probabilidad de trabajo, tanto en el área rural como urbana. También, se encontró evidencias de que la escolaridad de los niños y adolescentes no parece competir con su tiempo de trabajo; y ante un shock negativo de renta, los mismos tienden a combinar trabajo y estudio. Además, se observó que la presencia de activos no es capaz de reducir totalmente los efectos negativos de los shocks.