

BANCO CENTRAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA  
DEPARTAMENTO CULTURAL

**CONCURSO ANUAL DE ECONOMÍA**

BIBLIOTECA “JUAN PABLO DUARTE”

2018	2do Premio	José Alexander García de Peña / Jomayra Patricia Mones Prebisterio	Jornada escolar extendida: efectos sobre la oferta laboral femenina dominicana
------	------------	--	--

*Resumen*

La actualidad, y en el contexto de las reformas educativas derivadas de la asignación del 4% del PIB para la educación preuniversitaria a partir del año 2013, el sistema educativo público dominicano se encuentra reestructurando sus escuelas de un formato de horario de 4 horas diarias, a uno de 8 horas por día. Para el año escolar 2016-2017, más de un 50% de los centros del país ofrecían servicios educativos en este nuevo formato. La implementación de esta nueva política, que ha sido popular en otros países de Latinoamérica, tiene objetivos que trascienden las expectativas educativas, tales como mejoras de aprendizajes o mayores tasas de graduación. Uno de estos objetivos, es incidir en la oferta laboral femenina aprovechando el efecto que la extensión del horario tendría en la disponibilidad de tiempo de las madres y tutoras. El presente estudio analiza el efecto de la implementación de la política en la oferta laboral femenina de manera extensiva (Participación Laboral Femenina) y de manera intensiva (cantidad de horas trabajadas por mujeres). Se utilizó un análisis de panel con efectos fijos a nivel de distritos municipales del país. Los resultados sugieren que una transición de los niveles educativos inicial y primario hacia la modalidad de Jornada Escolar Extendida tiene un efecto positivo y estadísticamente significativo sobre la oferta laboral femenina tanto al margen intensivo como extensivo.